

КОГНИТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОНЦЕПТА «ЖИЗНЬ» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ КАРДИОЛОГОВ

В.А. Каменева, Н.В. Рабкина

*Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия;
russia_science@mail.ru; nrabkina@mail.ru*

А.В. Румянцева

*Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний, Кемерово, Россия; aleksandra_1505@mail.ru*

Аннотация: Актуальность работы обусловлена ее включенностью в антропоцентрическую парадигму современных гуманитарных исследований. Ставится вопрос о релевантности изучения ключевых концептов в языковом сознании определенных профессиональных групп общества для выявления особенностей процессов концептуализации и мировосприятия. В статье представлен анализ когнитивных признаков концепта «жизнь» в языковом сознании кардиологов. Для формирования генеральной совокупности исследования были проведены два направленных ассоциативных эксперимента с частеречными ограничениями для ассоциативных реакций. На слово-стимул *жизнь* было получено 200 ассоциатов-существительных и 200 ассоциатов-прилагательных. В психолингвистических экспериментах приняли участие 53 респондента — медицинских работника хирургических отделений Научно-исследовательского института комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний г. Кемерово. Количественно-семантический анализ полученных реакций позволил получить две классификации, на основе которых были составлены номинативные поля, семантические классификации ассоциатов и ядерная структура концепта. По результатам анализа ассоциатов-существительных в ядерную зону вошел когнитивный признак «человек в социуме и его внутренний мир» (34,5 %), в ближнюю периферию — «абстрактные понятия» (21,5 %) и «время» (19 %), в дальнюю — «окружающий мир» (14,5 %) и «пространство» (10 %). По результатам анализа ассоциатов-прилагательных в ядре концепта оказался признак событийности (32,5 %), в ближней периферии — «жизнь как социальное явление» (20,5 %), в дальней — «жизнь как многомерное образование» (10 %), обладающее определенными финансовыми (9 %) и ценностными характеристиками (8,5 %), тогда как темпоральный (6,5 %), пространственный (6 %), философско-религиозный (3,5 %) и природный (2,5 %) аспекты оказались в зоне крайней периферии. Результаты проведенного исследования говорят о низкой ассоциативности концепта «жизнь» с концептом «смерть». Выявленное отсутствие оппозиции «жизнь — смерть» можно считать

профессионально-специфическим феноменом, если объяснить отсутствие обязательной антонимичной связки концепта «жизнь» с концептом «смерть» в языковом сознании врачей-кардиологов: 1) спецификой общей профессиональной подготовки врачей, проходящих курс этики и деонтологии; 2) пространственным явлением вуалирования табуированного понятия *смерть* в профессиональной коммуникации врача с пациентами и коллегами.

Ключевые слова: направленный ассоциативный эксперимент; концептосфера; концептуальные исследования; когнитивная лингвистика; профессиональная коммуникация; концепт «жизнь»

Финансирование: Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 23-28-00002 «Проблема когнитивно-дискурсивной параметризации медицинского дискурса пациентов с ВПС (врожденным пороком сердца) в кардиохирургическом стационаре»), <https://rscf.ru/project/23-28-00002>.

doi: 10.55959/MSU0130-0075-9-2025-48-05-4

Для цитирования: Каменева В.А., Рабкина Н.В., Румянцева А.А. Концепт «жизнь» в языковом сознании кардиологов // Вестн. Моск. ун-та. Серия 9. Филология. 2025. № 5. С. 48–59.

COGNITIVE ATTRIBUTES OF THE CONCEPT OF LIFE IN THE LANGUAGE CONSCIOUSNESS OF CARDIOLOGISTS

Veronika A. Kameneva, Nadezhda V. Rabkina

*Kemerovo State University, Kemerovo, Russia; russia_science@mail.ru;
nrabkina@mail.ru*

Alexandra A. Rumyantseva

Research Institute of Complex Problems of Cardiovascular Diseases, Kemerovo, Russia; aleksandra_1505@mail.ru

Abstract: As part of the modern anthropocentric paradigm, the research featured the key concepts in the linguistic consciousness of professional communities in order to describe their specific conceptualization patterns and worldview. It involved two associative experiments with a part-of-speech restriction that aimed at describing the cognitive features of the concept of life in the linguistic consciousness of cardiologists. The 53 respondents worked at the surgical departments of the Research Institute for Complex Problems of Cardiovascular Diseases, Kemerovo. They were asked to give 200 nouns and 200 adjectives they associated with the word “life”. A quantitative-semantic analysis made it possible to classify semantically the obtained verbal reactions, construct nominative fields, and interpret the nuclear structure of the concept. In the noun group, the core was represented by the cognitive attribute “social and inner world of a person” (34.5%); the close periphery belonged to “abstract concepts” (21.5%) and “time” (19%), while the distant periphery belonged to “envi-

ronment” (14.5%) and “space” (10%). As for the adjectival associations, the core was represented by “eventfulness” (32.5%), the close periphery reflected life as a “social phenomenon” (20.5%), the distant periphery described it as a “multidimensional formation” (10%) with certain financial (9%) and value characteristics (8.5%), whereas temporal (6.5%), spatial (6%), philosophical-religious (3.5%), and environmental aspects (2.5%) appeared to be in the extreme periphery zone. In the linguistic consciousness of cardiologists, the concept of life was represented as a complex process occurring in a certain chronotope, filled with events of inner and social life. The research revealed neither high associativity with death nor culturally specific passive position, marked in the dictionaries of concepts and associations for native Russian speakers in general. The absence of mandatory antonymic bond between the concepts of “life” and “death” in the linguistic consciousness of cardiologists may be due to the specifics of professional training of doctors, which includes bedside ethics and deontology, as well as the widespread phenomenon of tabooing the concept of death in medical communication.

Keywords: directed associative experiment; conceptosphere; conceptual research; cognitive linguistics; professional communication; concept of life

Funding: The study was supported by the Russian Science Foundation, project no. 23-28-00002: “Cognitive-discursive parameterization of medical discourse of patients with congenital heart disease (CHD) in a cardiac surgery hospital”, <https://rscf.ru/project/23-28-00002>.

For citation: Kameneva V.A., Rabkina N.V., Rumiantseva A.A. (2025) Cognitive Attributes of the Concept of Life in the Language Consciousness of Cardiologists. *Lomonosov Philology Journal. Series 9. Philology*, no. 5, pp. 48–59.

Введение. Концептуальные исследования не теряют своей актуальности. В научное поле данного направления включают новые концепты, позволяющие получить актуальные данные о процессах концептуализации и специфике национальных картин мира. Концепт выступает не только хранилищем оценок и смыслов прошедших эпох, но и маркером культурных, социальных, политических, экономических процессов современности. Как указывает Н.М. Фролова, «концептологические исследования в отечественной лингвистике в последние десятилетия пользуются большой популярностью, поскольку позволяют изучать семантическую основу языка как когнитивной системы, выявлять специфику отражения им особенностей мировосприятия и мироощущения его носителей, на мыслительном уровне определяющих национальные константы мышления, на языковом — складывающихся в языковую картину мира» [Фролова 2018: 842].

В тех случаях, когда содержание концепта описывается при помощи ассоциативного метода, его определяют как некое смысловое поле языковых средств, которые вербализуют этот концепт у той

категории носителей языка, которую представляют реципиенты [Попова, Стернин 2007]. Концепт «жизнь» как базовый для человеческого опыта можно отнести к абстрактным архетипическим, формирующим основу мировоззрения, при этом он находится в составе архетипической оппозиции «жизнь — смерть». Как следствие, концепт «жизнь» длительное время оставался актуальным объектом научного исследования лингвистов и литературоведов. Обзор научных работ позволяет говорить о нескольких сложившихся направлениях его изучения. Первое направление объединяет работы, направленные на изучение концепта «жизнь»: 1) в идиолектах писателей и философов различных эпох; 2) в концептосфере русского фольклора; 3) в поэтическом дискурсе. В рамках данного направления работали Н.Г. Смирнова, Т.М. Горшкова, О.В. Савко, Цзяо Фэньюэ, Ю.А. Тязина, Е.А. Бирюкова, Н.М. Фролова. Детально изучен концепт «жизнь» на материале произведений В.О. Ключевского, Л. Петрушевской, А.П. Чехова, Э.М. Ремарка, Л.Н. Андреева, лирики Б. Пастернака.

Во второе направление можно включить исследования, направленные на изучение концепта «жизнь» в оппозиции концепту «смерть» в различных типах дискурса. Среди работ данного направления обращают на себя внимания исследования Л.О. Чернейко, Хо Сон Тэ, Н.А. Новиковой в области фразеологии, паремиологии и афористики.

Третье направление вобрало в себя исследования концепта «жизнь» в разных лингвокультурах. Например, А.Р. Бутешова сопоставила представления концепта «жизнь» в русской и кыргызской лингвокультурах.

Четвертое направление репрезентирует концепт «жизнь» в русской языковой картине мира с позиций диахронического анализа. Подробно рассмотрена концептуализация слова *жизнь* начиная с древнерусского языка (работы Е.Н. Руднева, Н.В. Деевой, О.А. Ипановой, Е.В. Петрухиной).

Процессы концептуализации и категоризации в языковом сознании носителей русского языка — популярная тема научных исследований [Ручина 2022]. Отметим также работу Е.Е. Сапоговой по выявлению репрезентации концепта «жизнь» в персональных тезаурусах людей среднего и старшего возраста. Выявлена взаимообусловленность концептуализации с историческим хронотопом и возрастом респондентов на основании данных, полученных по «авторской полупроективной методике “Смысловой тезаурус личности”», включающей задания на выбор вербальных, образных, символических ассоциаций с концептом “Жизнь”, на его паремическое и метафорическое осмысление, на соотнесение собственной

модели / стратегии жизни с архетипическими, литературными и другими моделями, на осевое и центральное / периферическое размещение содержания концепта “Жизнь” в семантических полях экзистенциальных дихотомий, на конструирование экзистенциальных словарей» [Сапогова 2020: 103].

Описание эксперимента. Направленный ассоциативный эксперимент в нашем исследовании был выбран методом формирования генеральной совокупности, что объясняется тем, что «ассоциативный эксперимент является важным способом концептуального анализа» [Еремкина, Трофимова 2019: 61], «частотность встречающихся однотипных реакций позволяет сделать вывод о некотором общем понимании смысла концепта, заложенном в сознании носителей языка» [Василенко 2019: 78], а «схожие ассоциаты могут рассматриваться как единый когнитивный признак» [Сюй 2020: 187].

Для формирования генеральной совокупности исследования были проведены два направленных ассоциативных эксперимента с частеречными ограничениями для ассоциативных реакций путем анкетирования с перерывом в 1 месяц между ними. Во время первого эксперимента респондентам предлагалось дать 4 реакции существительными на слово-стимул *жизнь*; во время второго — 4 реакции прилагательными. Получено 200 ассоциатов-существительных и 200 ассоциатов-прилагательных (в некоторых случаях испытуемые давали менее 4 ассоциатов на слово-стимул). Проведение направленных ассоциативных экспериментов с реакциями-глаголами и реакциями-наречиями на слово-стимул *жизнь* не вошло в задачи данного исследования, так как требует изменения (уменьшения) количества запрашиваемых ассоциаций на слово-стимул.

Респондентами исследования стали врачи-кардиологи, так как исследование является частью масштабного изучения когнитивно-дискурсивной параметризации дискурса врачей и пациентов с врожденным пороком сердца в кардиохирургическом стационаре, поддержанного грантом Российского научного фонда. В психолингвистических экспериментах приняли участие 53 респондента — медицинских работника двух хирургических отделений Научно-исследовательского института комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний г. Кемерово Кемеровской области — Кузбасса (80 % женщин, 20 % мужчин). Эксперименты проведены в 2023 году. Характеристики респондентов: 1) носители русского языка, русский язык для всех участников эксперимента — родной; 2) городские жители (г. Кемерово); 3) средний возраст — 43 года; 4) имеют первую или высшую врачебную категорию.

Результаты и обсуждение. Объектом данного исследования являются ассоциативные поля концепта «жизнь». Цель — выявить

когнитивные признаки концепта «жизнь» в языковом сознании определенной профессиональной группы посредством анализа ассоциатов, полученных в ходе двух направленных ассоциативных экспериментов.

Номинативное поле по результатам направленного ассоциативного эксперимента с реакциями-существительными на слово-стимул *жизнь* (в скобках представлено количество упоминаний ассоциатов): человек (10), душа (7), путь (7), воздух (6), свобода (6), дети (5), годы (4), движение (4), дорога (4), здоровье (4), работа (4), рождение (4), бытие (3), взросление (3), животное (3), зародыш (3), мгновение (3), миг (3), разум (3), родители (3), старение (3), смерть (3), труд (3), будущее (2), век (2), возраст (2), выбор (2), дерево (2), долголетие (2), качество (2), любовь (2), опыт (2), праздник (2), путешествие (2), радость (2), развитие (2), растение (2), реальность (2), свет (2), семья (2), судьба (2), существование (2), течение (2), эволюция (2), бесконечность (1), бесценность (1), вдох (1), вода (1), возрождение (1), воля (1), воплощение (1), воспоминание (1), время (1), выживание (1), действительность (1), день (1), длительность (1), единство (1), желание (1), зарождение (1), знания (1), значение (1), изменение (1), история (1), кислород (1), космос (1), краски (1), красота (1), линия (1), мимолетность (1), настоящее (1), начало (1), общение (1), общество (1), осмысление (1), организм (1), открытие (1), предназначение (1), приключение (1), проживание (1), продолжение (1), продолжительность (1), процесс (1), прошлое (1), рай (1), реализация (1), ребенок (1), семя (1), смысл (1), солнце (1), сохранение (1), спорт (1), столетие (1), сущность (1), тайна (1), тепло (1), удивление (1), улучшение (1), учение (1), химия (1), цветение (1), цели (1), чувство (1), энергия (1).

После семантического анализа массив ассоциатов принял вид следующей классификации:

1. Человек, его общественная и внутренняя жизнь в онтогенезе (69) (34,5 %)

- архисемантическая реакция (10): человек (10);
- стадии человеческой жизни (16): рождение (4), взросление (3), зародыш (3), смерть (3), старение (3);
- человек в семье (11): дети (5), родители (3), семья (2), ребенок (1);
- трудовая деятельность (7): работа (4), труд (3);
- человек в социуме (2): общение (1), общество (1);
- жизнь социума (4): праздник (2), приключение (1), спорт (1);
- эмоционально-волевая и когнитивная сферы человеческого бытия (19): разум (3), выбор (2), любовь (2), радость (2), воля (1), воспоминание (1), желание (1), знания (1), открытие (1), реализация (1), удивление (1), учение (1), цели (1), чувство (1).

2. Абстрактные понятия (43) (21,5 %)

- философско-религиозные (13): *душа* (7), *судьба* (2), *воплощение* (1), *предназначение* (1), *рай* (1), *тайна* (1);
- философско-психологические (21): *свобода* (6), *бытие* (3), *опыт* (2), *реальность* (2), *существование* (2), *действительность* (1), *значение* (1), *осмысление* (1), *проживание* (1), *смысл* (1), *сущность* (1);
- аксиологические (2): *бесценность* (1), *красота* (1);
- прочие (7): *здоровье* (4), *качество* (2), *единство* (1).

3. Окружающий мир (29) (14,5 %)

- биологические, то есть живые, объекты и связанные с ними явления и процессы (14): *животное* (3), *дерево* (2), *растение* (2), *эволюция* (2), *вдох* (1), *выживание* (1), *организм* (1), *семья* (1), *цветение* (1);
- небιологические объекты, процессы и явления, необходимые для возникновения и поддержания жизни (15): *воздух* (6), *свет* (2), *вода* (1), *кислород* (1), *космос* (1), *солнце* (1), *тепло* (1), *химия* (1), *энергия* (1).

4. Время (38) (19 %)

- стадии процесса во времени (5): *возрождение* (1), *зарождение* (1), *начало* (1), *продолжение* (1), *процесс* (1);
- временной промежуток (16): *годы* (4), *мгновение* (3), *миг* (3), *век* (2), *возраст* (2), *день* (1), *столетие* (1);
- хронология (5): *будущее* (2), *история* (1), *настоящее* (1), *прошлое* (1);
- другие темпоральные понятия (7): *долголетие* (2), *бесконечность* (1), *время* (1), *длительность* (1), *милолетность* (1), *продолжительность* (1);
- свойства процесса во времени (5): *развитие* (2), *изменение* (1), *сохранение* (1), *улучшение* (1).

5. Пространство (20) (10 %)

- движение (20): *путь* (7), *движение* (4), *дорога* (4), *путешествие* (2), *течение* (2), *линия* (1).

6. Прочее (1): краски (1).

В результате в ядерную зону вошел когнитивный признак «человек в социуме и внутри себя» (34,5 %), в ближнюю периферию — абстрактные понятия, как правило, философского характера (21,5 %) и «время» (19 %), в дальнюю — «окружающий мир» (14,5 %) и «пространство» (10 %).

Можно сделать вывод, что жизнь в понимании врача-кардиолога — это протекающий во времени и пространстве процесс, связанный, скорее, с жизнью духа и социума, чем с жизнью материи.

Примечательно, что несмотря на традиционную для западноевропейской философии линейность этого движения, это процесс, скорее всего, положительный (*эволюция, рождение, развитие, улучшение, сохранение*), чем энтропийный (*старение, смерть*), и, несмо-

тря на свою скоротечность (*миг, мгновение, день, мимолетность*), потенциально бесконечный (*душа, бесконечность, возрождение, бесценность, долголетие*).

Представляется, что некоторые ассоциаты стали следствием прецедентных текстов из литературы, массовой культуры и т.д. Так, слово-реакция *миг* явно имеет в качестве источника песню к кинофильму «Земля Санникова» на стихи Л.П. Дербенева, крылатая фраза *движение есть жизнь* приписывается Аристотелю, цитата *Мы чужие на этом празднике жизни* принадлежит перу Ильфа и Петрова. Однако словосочетания *качество жизни* и *продолжительность жизни* коренятся в медицинском дискурсе.

Номинативное поле по результатам ассоциативного эксперимента с реакциями-прилагательными: *богатая* (10), *праведная* (6), *бедная* (5), *безмятежная* (5), *гармоничная* (5), *обыденная* (5), *скучная* (5), *внеземная* (4), *вольная* (4), *комфортная* (4), *личная* (4), *полноценная* (4), *праздная* (4), *растительная* (4), *студенческая* (4), *благополучная* (3), *бытовая* (3), *веселая* (3), *взрослая* (3), *здоровая* (3), *интимная* (3), *мирная* (3), *насыщенная* (3), *недолгая* (3), *осмысленная* (3), *прежняя* (3), *светская* (3), *семейная* (3), *сознательная* (3), *суетливая* (3), *супружеская* (3), *холостяцкая* (3), *беззаботная* (2), *бродячая* (2), *будничная* (2), *греховная* (2), *деятельная* (2), *ежедневная* (2), *земная* (2), *кочевая* (2), *культурная* (2), *неудавшаяся* (2), *нормальная* (2), *общественная* (2), *половая* (2), *полная* (2), *рабочая* (2), *разгульная* (2), *размеренная* (2), *разумная* (2), *райская* (2), *самостоятельная* (2), *сидячая* (2), *совместная* (2), *удиненная* (2), *безбедная* (1), *безрадостная* (1), *беспечная* (1), *беспокойная* (1), *бестолковая* (1), *благородная* (1), *благочестивая* (1), *бренная* (1), *бурлящая* (1), *волнительная* (1), *дачная* (1), *животная* (1), *зажиточная* (1), *лагерная* (1), *монашеская* (1), *одинаковая* (1), *однообразная* (1), *оседлая* (1), *повседневная* (1), *потусторонняя* (1), *правильная* (1), *прошлая* (1), *развратная* (1), *распутная* (1), *реальная* (1), *свободная* (1), *столичная* (1), *сытая* (1), *цивилизованная* (1), *частная* (1).

Семантический анализ позволил построить классификацию, основанную на бинарных противоположностях, некоторые из которых не были представлены. Жизнь, согласно полученной классификации, характеризуется следующим образом:

1. Событийный аспект (65) (32,5 %)

- по отсутствию проблем (16): *безмятежная* (5), *благополучная* (3), *веселая* (3), *мирная* (3), *беззаботная* (3), *беспечная* (1);
- по наличию проблем (0);
- по насыщенности событиями (7): *насыщенная* (3), *деятельная* (2), *бурлящая* (1), *волнительная* (1)
- по отсутствию событий (29):

- со знаком плюс (15): *обыденная* (5), *бытовая* (3), *будничная* (2), *ежедневная* (2), *размеренная* (2), *повседневная* (1);
- со знаком минус (14): *скучная* (5), *праздная* (4), *сидячая* (2), *безрадостная* (1), *одинаковая* (1), *однообразная* (1);
 - по наличию контроля над событиями своей жизни (9): *осмысленная* (3), *сознательная* (3), *разумная* (2), *беспокойная* (1);
 - по отсутствию контроля над событиями своей жизни (4): *суетливая* (3), *бестолковая* (1).

2. Социальный аспект (41) (20,5 %)

- по наличию публичности (10): *светская* (3), *культурная* (2), *общественная* (2), *рабочая* (2), *цивилизованная* (1);
- по отсутствию публичности (10): *личная* (4), *интимная* (3), *половая* (2), *частная* (1);
- по наличию зависимости от других людей (13): *семейная* (3), *супружеская* (3), *холостяцкая* (3), *самостоятельная* (2), *совместная* (2);
- по отсутствию зависимости от других людей (8): *вольная* (4), *уединенная* (2), *монашеская* (1), *свободная* (1).

3. Структурный аспект (20) (10 %)

- по наличию всех составляющих (20): *гармоничная* (5), *комфортная* (4), *полноценная* (4), *здоровая* (3), *нормальная* (2), *полная* (2);
- по отсутствию составляющих (0).

4. Финансовый аспект (18) (9 %)

- по наличию достатка (13): *богатая* (10), *безбедная* (1), *зажиточная* (1), *сытая* (1);
- по отсутствию достатка (5): *бедная* (5).

5. Аксиологический аспект (17) (8,5 %)

- одобряемая обществом (9): *праведная* (6), *благородная* (1), *благочестивая* (1), *правильная* (1);
- порицаемая обществом (8): *греховная* (2), *неудавшаяся* (2), *разгульная* (2), *развратная* (1), *распутная* (1).

6. Темпоральный аспект (этап, продолжительность) (13) (6,5 %): *студенческая* (4), *взрослая* (3), *недолгая* (3), *прежняя* (3).

7. Пространственный аспект (12) (6 %)

- зафиксированная (8): *внеземная* (4), *дачная* (1), *лагерная* (1), *оседлая* (1), *столичная* (1);
- незафиксированная (4): *бродячая* (2), *кочевая* (2).

8. Философско-религиозный аспект (7) (3,5 %)

- земное существование (3): *бренная*, *земная*, *реальная* (1);
- посмертное существование / до рождения (4): *райская* (2), *потусторонняя* (1), *прошлая* (1).

9. Не относящаяся к людям (5) (2,5 %): *растительная* (4), *животная* (1).

Следовательно, к ядру концепта будет принадлежать признак событийности (32,5 %), к ближней периферии — признак «жизнь как социальное явление» (20,5%), к дальней — «жизнь как многомерное образование» (10 %), обладающее определенными финансовыми (9 %) и ценностными характеристиками (8,5 %). В зоне крайней периферии оказались такие аспекты, как темпоральный (6,5 %), пространственный (6 %), философско-религиозный (3,5 %) и «жизнь вне сферы человеческого бытия» (2,5 %).

Выводы. Таким образом, на основе реакций-прилагательных можно сделать вывод, что для врачей-кардиологов жизнь — сложное, наполненное событиями социальное явление, которое можно охарактеризовать экономически, аксиологически или хронотопически.

Если обобщить полученные результаты, концепт «жизнь» в языковом сознании врачей-кардиологов — сложный процесс, протекающий в некоем хронотопе, заполненном событиями внутреннего и социального бытия.

Данные результаты частично согласуются с выводами Е.Е. Сапоговой, в работе которой для 30–40-летних представителей непрофессионального сознания центральными оказались такие единицы, как *развитие, движение, сложность*, а для респондентов 45–60 лет — *движение, активность, деятельность, развитие* [Сапогова 2020].

В «Русском сопоставительном ассоциативном словаре» под редакцией Г.А. Черкасовой, где ассоциации на слово *жизнь* показаны в динамике с 1967 г., на первом месте стабильно находится ассоциат *смерть*, после которого идет или качество (*трудная, прекрасная, хорошая*) или продолжительность (*долгая / длинная, короткая*) [Черкасова 2008]. «Антология концептов» в понятийной структуре концепта ставит *деятельность* (биологическое и социальное бытие) на второе место (после *существования*), а *движение* и *длительность* — на третье и четвертое, при этом самой частотной метафорой жизни выступает «жизнь — путь», а самыми важными парадигматическими отношениями — антиномичность со смертью. К культурной специфике отношений «человек — жизнь» в русской языковой картине мира относят пассивный характер взаимоотношений человека с жизнью, который ей подчинен [Антология концептов 2005].

Подводя итог, отметим, что результаты нашего исследования: 1) соответствуют данным профессионально неспецифическим обобщениям по аспектам движения, продолжительности и качества, 2) не выявили высокой ассоциативности со смертью или культурно-специфической пассивной позицией. Выявленное по результатам данного ассоциативного эксперимента отсутствие оппозиции «жизнь — смерть» можно считать профессионально-специфическим феноме-

ном, если объяснить отсутствие обязательной антонимичной связи концепта «жизнь» с концептом «смерть» в языковом сознании врачей-кардиологов: 1) спецификой общей профессиональной подготовки врачей, проходящих курс этики и деонтологии; 2) распространенным явлением вуалирования табуированного понятия *смерть* в профессиональной коммуникации врача с пациентами и коллегами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антология концептов / Под ред. В.И. Карасика, И.А. Стернина. Волгоград, 2005. Т. 2.
2. Василенко С.С. Ассоциативный эксперимент как способ исследования концепта в лингводидактических целях // Язык и культура. 2019. № 48. С. 76–86.
3. Еремкина Е.С., Трофимова Е.Б. Концепт ПРЕДАТЕЛЬ в национальном сознании носителей русского и китайского языков (по данным ассоциативного эксперимента) // Научный диалог. 2019. № 5. С. 60–74.
4. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М., 2007.
5. Ручина Л.И. Опыт экспериментального исследования социально значимых концептов в современном русском языковом сознании (концепт ДЕМОКРАТИЯ) // Научный диалог. 2022. Т. 11. № 3. С. 135–151.
6. Сапогова Е.Е. Концепт «жизнь» в персональных тезаурусах взрослых людей // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2020. Т. 10. № 2. С. 98–127.
7. Сюй Л. Когнитивные признаки концепта «упорство» в русском языковом сознании (по данным ассоциативного эксперимента) // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2020. № 6. С. 185–190.
8. Фролова Н.М. Особенности языковой репрезентации концепта «жизнь» в пьесе Л.Н. Андреева «Жизнь человека» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2018. Т. 9. № 4. С. 842–858.
9. Черкасова Г.А. Русский сопоставительный ассоциативный словарь. М., 2008.

REFERENCES

1. *Antologiya kontseptov* [Anthology of concepts. Edited by V.I. Karasik, I.A. Sternin. Vol. 2]. Volgograd: Paradigma, 2005. (In Russ.)
2. Vasilenko S.S. Assotsiativnyi ehksperiment kak sposob issledovaniya kontsepta v lingvodidakticheskikh tselyakh [Associative experiment as a way to research a concept for the foreign language teaching purposes]. *Yazyk i kul'tura*, 2019, № 48, pp. 76–86. (In Russ.) doi: 10.17223/19996195/48/5.
3. Eremkina E.S., Trofimova E.B. Kontsept PREDATEL' v natsional'nom soznanii nositelei russkogo i kitaiskogo yazykov (po dannym assotsiativnogo ehksperimenta) [Concept of TRAITOR in national consciousness of native speakers of Russian and Chinese languages (according to data of associative experiment)]. *Nauchnyi dialog*, 2019, № 5, pp. 60–74. (In Russ.) doi: 10.24224/2227-1295-2019-5-60-74.
4. Popova Z.D., Sternin I.A. *Kognitivnaya lingvistika* [Cognitive linguistics]. Moscow: AST: Zapad-Vostok Publ., 2007. (In Russ.)
5. Ruchina L.I. Opyt ehksperimental'nogo issledovaniya sotsial'no znachimyykh kontseptov v sovremennom russkom yazykovom soznanii (kontsept DEMOKRATIYA) [Experience experimental research socially significant concepts in modern Russian

Language consciousness (concept DEMOCRACY)]. *Nauchnyi dialog*, 2022, vol. 11, № 3, pp. 135–151. (In Russ.) doi: 10.24224/2227-1295-2022-11-3-135-151.

6. Sapogova E.E. Kontsept “zhizn” v personal’nykh tezaurusakh vzroslykh lyudei [The concept “life” in personal thesauri of adults]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Psikhologiya*, 2020, vol. 10, № 2, pp. 98–127. (In Russ.) doi: 10.21638/spbu16.2020.201.
7. Xu L. Kognitivnye priznaki kontsepta “uporstvo” v russkom yazykovom soznanii (po dannym assotsiativnogo ehksperimenta) [Cognitive features of the concept “persistence” in the Russian language consciousness (according to the data of the associative experiment)]. *Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Lobachevskogo*, 2020, № 6, pp. 185–190. (In Russ.)
8. Frolova N.M. Osobennosti yazykovoi reprezentatsii kontsepta “zhizn” v p’ese L.N. Andreeva “Zhizn’ cheloveka” [Peculiarities of language representation of the concept “life” in the play by L.N. Andreev’s “The life of man”]. *Vestnik Rossiiskogo universiteta družby narodov. Seriya: Teoriya yazyka. Semiotika. Semantika*, 2018, vol. 9, № 4, pp. 842–858. (In Russ.) doi: 10.22363/2313-2299-2018-9-4-842-858.
9. Cherkasova G.A. *Russkiy sopostavitelnyy assotsiativnyy slovar’* [Russian comparative associative dictionary]. Moscow: Institute of Languages of the RAS Publ., 2008.

Поступила в редакцию 23.11.2023

Принята к публикации 13.02.2024

Отредактирована 07.09.2025

Received 23.11.2023

Accepted 13.02.2024

Revised 07.09.2025

ОБ АВТОРАХ

Вероника Александровна Каменева — доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики преподавания гуманитарных дисциплин Института образования Кемеровского государственного университета; Russia_science@mail.ru

Надежда Владимировна Рабкина — кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры переводоведения и лингвистики Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций Кемеровского государственного университета; nrabkina@mail.ru

Александра Александровна Румянцева — кандидат медицинских наук, детский врач-кардиолог Научно-исследовательского института комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний; aleksandra_1505@mail.ru

ABOUT THE AUTHORS

Veronika A. Kameneva — Prof. Dr., Department of Theory and Methodology of Teaching Humanities, Institute of Education, Kemerovo State University; russia_science@mail.ru

Nadezhda V. Rabkina — PhD, Associate Professor, Department of Translation Studies and Linguistics, Institute of Philology, Foreign Languages and Media Communications, Kemerovo State University; nrabkina@mail.ru

Alexandra A. Rumyantseva — PhD, pediatric cardiologist, Research Institute of Complex Problems of Cardiovascular Diseases; aleksandra_1505@mail.ru