

## САРАТОВСКАЯ ДЕРИВАТОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

### САРАТОВСКАЯ ДЕРИВАТОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМАТИКА, РЕЗУЛЬТАТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

**О.И. Дмитриева**

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия; oidmitrieva55@yandex.ru*

**Аннотация:** В статье представлена проблематика исследований саратовских дериватологов, описаны основные результаты работы участников Международного научного семинара «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка», функционирующего на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (СГУ) с 2008 года под руководством профессоров О.И. Дмитриевой и О.Ю. Крючковой, обозначены научные перспективы дальнейшей деятельности семинара. Показано, что исследовательские традиции в области словообразовательной дериватологии складывались в Саратовском университете в русле разработки синхронно-диахронного метода анализа семантико-словообразовательных подсистем и словообразовательных процессов. Его применение способствует осмыслению механизма словопроизводства, выявлению словообразовательного потенциала языка. В рамках дериватологической проблематики в СГУ сложился основной состав ее разработчиков, определены научные направления исследования в области словообразовательной и лексико-семантической динамики, опубликовано 7 сборников научных статей, 8 монографий (2 из которых — коллективные), защищено 3 докторские и 6 кандидатских диссертаций. Научная деятельность осуществляется в нескольких направлениях: 1) разработана общая методика синхронно-диахронного исследования словообразовательных подсистем и процессов, обоснованы принципы синхронно-диахронного анализа семантико-словообразовательных подсистем, выявлены и описаны основные тенденции языковой динамики; 2) осуществлены комплексные синхронно-диахронные описания ряда словообразовательных процессов (внутриглагольная префиксация, редупликация), семантико-словообразовательных подсистем (отвлеченные существительные, агентивные глаголы, эволютивные глаголы); 3) уточнена и систематизирована общая методика синхронно-диахронного исследования коренных словообразовательных гнезд, выполнено синхронно-диахронное описание гнезд с отдельными этимологическими корнями; 4) выявлены ведущие тенденции неологизации как синхронно-диахронного процесса в системе глагольной лексики русского языка; 5) поставлена проблема исследования метафоризации как деривационного процесса; 6) актуальным

для саратовских дериватологов остается вопрос о динамике соотношения системно-языкового и индивидуально-авторского в процессе словотворчества, а также системно-языкового и функционального, определяющегося спецификой использования словообразовательных и лексических средств в тексте.

Дальнейшую перспективу определяет исследование семантико-словообразовательной специфики процесса неологизации глагольной лексики с позиций языковой диахронии, выявление факторов когнитивного моделирования языкового сознания носителей языка средствами словообразования, описание эволюции макроединиц словообразовательной системы: словообразовательных категорий и словообразовательных гнезд, их синхронно-диахронный анализ. Наряду с уже имеющимися синхронно-диахронными описаниями других семантико-словообразовательных подсистем это должно в конечном счете способствовать выработке концепции исторической дериватологии.

**Ключевые слова:** дериватология; синхронно-диахронный анализ; динамика семантико-словообразовательных подсистем и словообразовательных процессов; динамика неологизации языка; эволюция макроединиц словообразования

doi: 10.55959/MSU0130-0075-9-2024-47-02-12

**Для цитирования:** Дмитриева О.И. Саратовская дериватологическая школа: проблематика, результаты, перспективы // Вестн. Моск. ун-та. Серия 9. Филология. 2024. № 2. С. 177–187.

## **SARATOV SCHOOL OF DERIVATOLOGY: PROBLEMS, RESULTS, PROSPECTS**

**O.I. Dmitrieva**

*Chernyshevskij Saratov State University, Saratov, Russia; oidmitrieva55@yandex.ru*

**Abstract:** The article presents the leading issues of research by Saratov derivatologists, describes the main results of the joint scientific search of the participants of the International Scientific Seminar “Development of the word-formation and lexical system of the Russian language”, functioning on the basis of the Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky (SGU) since 2008 under the guidance of professors O.I. Dmitrieva and O.Y. Kryuchkova, scientific prospects for further work are indicated. It is shown that research traditions in the field of word-formation derivatology developed at Saratov University in line with the development of a synchronous-diachronic method for analyzing semantic-word-forming subsystems and word-forming processes. Its application contributes to the understanding of the mechanism of word production, the identification of the word-formation potential of the language. Within the framework of derivatological issues, SGU has formed the main staff of its developers, identified scientific areas of research in the field of word-formation and lexico-semantic dynamics, published 7 collections of scientific articles, 8 monographs (2 of which are collective), 3 doctoral and 6 candidate dissertations were defended. Scientific activity is carried out in several direc-

tions: 1) a general methodology for the synchronous-diachronic study of word-formation subsystems and processes has been developed, the principles of synchronous-diachronic analysis of semantic-word-formation subsystems have been substantiated, the main trends in language dynamics have been identified and described; 2) complex synchronous-diachronic descriptions of a number of word-formation processes (intraverbal prefixation, reduplication), semantic-word-formation subsystems (abstract nouns, agentive verbs, evolutive verbs) were carried out; 3) diachronic description of word families with separate etymological roots; 4) the leading tendencies of neologization as a synchronous-diachronic process in the system of verbal vocabulary of the Russian language have been identified; 5) the problem of studying metaphorization as a derivational process is posed; 6) for Saratov derivatologists, the issue of the dynamics of the correlation of system-linguistic and individual-authorial in the process of word creation, as well as system-linguistic and functional, determined by the specifics of the use of word-building and lexical means in the text, remains relevant.

The further perspective is determined by the study of the semantic and derivational specifics of the process of neologization of verbal vocabulary from the standpoint of linguistic diachrony, the identification of factors of cognitive modeling of the linguistic consciousness of native speakers by means of word formation, the description of the evolution of macro-units of the word-formation system: word-formation categories and word-formation families, their synchronous-diachronic analysis. Along with the already available synchronous-diachronic descriptions of other semantic-derivative subsystems, this should ultimately contribute to the development of the concept of historical derivatology.

**Keywords:** derivatology; synchronous-diachronic analysis; dynamics of semantic-word-formation subsystems and word-formation processes; dynamics of language neologization; evolution of word-formation macro-units

**For citation:** Dmitrieva O.I. (2024) Saratov School of Derivatology: Problems, Results, Prospects. *Lomonosov Philology Journal. Series 9. Philology*, no. 2, pp. 177–187.

Исследования в области русского словообразования в Саратовском университете получили системный и коллективный характер с начала двухтысячных годов, причем как исследования преимущественно исторической направленности. Этому способствовал ряд факторов. Во-первых, по итогам конференции в Звенигороде в 1989 году, в которой участвовали саратовские дериватологи М.В. Черепанов, Э.П. Кадькалова и Ю.Г. Кадькалов, были определены общие направления и задачи исторической дериватологии, изложенные в программной статье И.С. Улуханова «Состояние и перспективы изучения исторического словообразования русского языка» [Улуханов 1994]. Во-вторых, в работах Л.И. Баранниковой, основоположника Саратовской лингвистической школы, была обоснована возможность синхронно-диахронного исследования словообразовательных процессов как способа преодоления разрыва

между синхронным и диахроническим словообразованием, между общей теорией и описанием отдельных фактов: «Сам факт признания двух разных подходов к языку: синхронного, опирающегося на системный анализ языковых фактов, и диахронного, лишенного будто бы такой опоры, вызвал необходимость преодоления существующего противопоставления и прежде всего использования системных связей в диахронических исследованиях» [Баранникова 1997: 5]. Правомерен динамический подход и к синхронному изучению деривационных процессов, когда особенно важны факты разграничения продуктивных, непродуктивных и малопродуктивных, регулярных и нерегулярных словообразовательных типов и моделей. Такой подход был успешно применен М.В. Черепановым к изучению динамики глагольных словообразовательных типов и отражен в монографии «Очерк словообразовательной типологии русского глагола» [Черепанов 2004].

Методика синхронно-диахронного анализа была разработана и представлена в ряде монографий саратовских дериватологов: Л.В. Балашовой «Метафора в диахронии (на материале русского языка XI–XX веков) [Балашова 1998], О.Ю. Крючковой «Редупликация как явление словообразования» [Крючкова 2000], О.И. Дмитриевой «Динамическая модель русской внутриглагольной префиксации» [Дмитриева 2005], Э.П. Кадькаловой «К изучению законов словопроизводства: агентивные глаголы в русском языке» [Кадькалова 2007], Ю.Г. Кадькалова «Из истории отвлеченных существительных: имена с суффиксом –иј(-ј) в русском языке» [Кадькалов 2007].

В основе синхронно-диахронного анализа лежит представление о словообразовательной диахронии как непрерывном процессе. Синхронно-диахронное исследование словообразовательных подсистем (например, русских агентивных глаголов), словообразовательных процессов (например, глагольной префиксации, редупликации) дает возможность охватить весь письменный период истории русского языка с целью выявления закономерностей формирования словообразовательных связей и отношений. Ключевым принципом синхронно-диахронного метода является принцип последовательного исторического подхода к исследуемому объекту, что достигается максимально полным включением в систему анализа языкового материала лексикографических, текстовых и корпусных источников на каждом из выделенных для синхронно-диахронного анализа исторических языковых срезов. Этапы языковой эволюции в синхронно-диахронных исследованиях, как правило, соответствуют основным периодам письменной истории русского языка: древнерусский (XI–XIV вв.), старорусский (XV–XVII вв.), период форми-

рования единого национального литературного русского языка (XVIII — н. XIX вв.), современный русский язык. Обозначенные этапы языковой эволюции обладают значительной протяженностью, поэтому на каждом из них анализируемые процессы претерпевают как структурные, так и семантические изменения. Были определены основные *принципы синхронно-диахронного анализа*, к которым относятся: 1) принцип системности, позволяющий опираться на положения общей теории языка и использовать разные приемы анализа языкового материала (например, создания динамической модели исследуемого процесса); 2) принцип комплексного и многоаспектного подхода к исследованию семантико-словообразовательных подсистем (структурного, семантико-когнитивного, жанрово-стилистического); 3) принцип последовательного исторического подхода к изучаемому объекту с опорой на большой языковой материал, достаточный для выявления тенденций языковой динамики.

Проблемы словообразовательной динамики и развития лексико-семантической системы русского языка, дальнейшая разработка синхронно-диахронного анализа словообразовательных процессов определили главный вектор исследований саратовских дериватологов. Эти проблемы находятся в центре внимания участников семинара «Развитие словообразовательной и лексической системы языка», который начал работать на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского с 2008 года [далее — словообразовательного семинара]<sup>1</sup>. В 2010 году он стал международным, так как в его работу включились дериватологи из Белоруссии и Казахстана. Постоянными участниками научного сообщества являются исследователи из университетов Саратова, Казани, Волгограда, Нижнего Новгорода, Самары, Донецка. В разные годы в работу семинара включались дериватологи из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Екатеринбургa и Красноярска. Материалы семинара публиковались как раздел сборника «Предложение и Слово» [Материалы 2008; 2010], в даль-

<sup>1</sup> См.: Дмитриева О.И. VII Международный научный семинар «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка» // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. 2020. Т. 20, вып. 2. С. 238–241; Она же. Актуальные проблемы современной дериватологии в трудах научного семинара «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка» // Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка. Материалы VI Международного научного семинара, посвященного памяти профессора Э.П. Кадькаловой (Саратов, 27–28 октября 2016 г.) / Отв. ред. О.И. Дмитриева, С.А. Семеновская. Саратов: Амирит, 2016. С. 5–12; Она же. III Республиканский научный семинар «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка» (Саратов. 18–21 ноября 2010 г.) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. 2010. Т. 10. С. 74–75.

нейшем регулярно издаются как отдельный сборник научных статей «Развитие словообразовательной и лексической системы языка» [Развитие 2009; 2016; 2020; 2021].

В монографии О.И. Дмитриевой и О.Ю. Крючковой «Динамика словообразовательных процессов: семантико-когнитивный, жанрово-стилистический, структурный аспекты» обозначены основные тенденции и факторы языковой динамики, выявленные в ходе синхронно-диахронного анализа языкового материала. К ним относятся жанрово-стилистическая дифференциация словообразовательных средств; развитие оценочности и качества; образование и устранение словообразовательной синонимии и дублетности; аффиксальное усложнение как путь пополнения словообразовательного словаря [Дмитриева, Крючкова 2010]. В коллективной монографии «Динамика семантико-словообразовательных подсистем русского языка» [Динамика 2010], издание которой было осуществлено при поддержке РГНФ, основное внимание дериватологов было направлено на изучение эволюции макроединиц словообразования, прежде всего этимолого-словообразовательных гнезд и словообразовательных типов, исследовались проблемы системно-языковой и национально-культурной динамики деривационных процессов, динамики соотношения системно-языкового и индивидуально-авторского в связи с использованием окказиональной лексики в художественной речи.

Значительная теоретико-систематизирующая роль в определении направления деятельности семинара, в осмыслении его фундаментальных позиций принадлежит работам Э.П. Кадькаловой. XVI Международный научный семинар «Развитие лексической и словообразовательной системы русского языка» (Саратов, СГУ, октябрь 2016 г.) был посвящен памяти этого глубокого исследователя. Опубликованная уже после ее ухода из жизни книга «Выход в теорию словообразования: к соотношению понятий словообразовательная производность и словообразовательная мотивированность» [Кадькалова 2015], подготовленная к изданию Ю.Г. Кадькаловым, дает целостное представление о концептуальности исследований ученого в области русской дериватологии. Многие перспективные и основополагающие ее идеи были высказаны в разные годы в трудах научного семинара.

Э.П. Кадькаловой как ученому было свойственно стремление не просто к детальному анализу языковых фактов, но и к объяснению этих фактов в соотношении с другими. Системный подход к объекту изучения, объяснительность в подходе к его интерпретации — основополагающие черты ее научной методологии. Важная для ученого мысль о том, что процесс образования новых слов разверты-

вается во времени, что словообразование в своей сущности исторично, что реальное словопроизводство всегда диахронно, является ключевой для участников словообразовательного семинара.

Различные аспекты анализа динамических тенденций в области русской словообразовательной деривации, исследование динамики средств и моделей деривации, комплексных единиц словообразования оказались в центре внимания авторов еще одной коллективной монографии, «Динамические аспекты русского словообразования», опубликованной в 2021 году [Динамические аспекты 2021].

Как одна из исследовательских задач в последние годы обозначилось динамическое изучение процесса неологизации отдельных семантико-словообразовательных подсистем языка в широкой исторической перспективе и в наиболее динамичные периоды языковой истории, что способствует выявлению общих закономерностей активного пополнения словаря новообразованиями. Изучение словообразовательной динамики определяет в значительной степени возможность выявления динамики языковой картины мира. Сложная система единиц и способов словообразования не складывается однажды и навсегда, она находится в состоянии постоянного развития, взаимодействия ее элементов, поэтому динамический анализ производного слова, структурных компонентов производного слова дает представление о закономерностях эволюции тех или иных базовых концептов. Особенности словообразовательной деривации, определяющие эвристическую ценность данных словообразования для исследований когнитивной направленности, постоянно находятся в сфере внимания многих участников словообразовательного семинара.

Актуальным для саратовских дериватологов остается и вопрос о соотношении системно-языкового и индивидуально-авторского в процессе словотворчества, а также соотношения системно-языкового и функционального, то есть определяющегося спецификой использования словообразовательных и лексических средств в тексте. Несомненно, в дальнейшей деятельности участников словообразовательного семинара должны появиться и новые интересные аспекты исследования.

30–31 октября 2023 года в Саратове прошел IX Международный научный семинар «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка», в котором приняли участие такие видные отечественные дериватологи, как Е.В. Петрухина (Москва), Л.В. Рацбургская (Нижегород), А.Л. Шарандин (Тамбов), В.И. Теркулов (Донецк), М.В. Косова и Е.М. Шептухина (Волгоград).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова Л.В. Метафора в диахронии (на материале русского языка XI–XX веков). Саратов, 1998. 216 с.
2. Баранникова Л.И. О соотношении системного и диахронического подхода к языку [из истории вопроса] // Язык и общество. Вып 11. Саратов, 1997. С. 3–6.
3. Динамика семантико-словообразовательных подсистем русского языка: Коллективная монография / Под ред. О.И. Дмитриевой. Саратов, 2010. 370 с.
4. Динамические аспекты русского словообразования / О.Ю. Крючкова, Л.В. Балашова, О.И. Дмитриева и др. / Под ред. О.И. Дмитриевой и О.Ю. Крючковой. Саратов, 2021. 228 с.
5. Дмитриева О.И. Динамическая модель русской внутривидовой префиксации / Под ред. О.Ю. Крючковой. Саратов, 2005. 224 с.
6. Дмитриева О.И., Крючкова О.Ю. Динамика словообразовательных процессов: семантико-когнитивный, жарово-стилистический, структурный аспекты. Саратов, 2010. 364 с.
7. Дмитриева О.И. VII Международный научный семинар «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка» // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. 2020. Т. 20, вып. 2. С. 238–241.
8. Дмитриева О.И. Актуальные проблемы современной дериватологии в трудах научного семинара «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка» // Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка. Материалы VI Международного научного семинара, посвященного памяти профессора Э.П. Кадькаловой (Саратов, 27–28 октября 2016 г.) / Отв. ред. О.И. Дмитриева, С.А. Семеновская. Саратов, 2016. С. 5–12.
9. Дмитриева О.И. III Республиканский научный семинар «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка» (Саратов. 18–21 ноября 2010 г.) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. 2010. Т. 10. С. 74–75.
10. Кадькалов Ю.Г. Из истории отвлеченных существительных: имена с суффиксом –uj-(-j) в русском языке. Саратов, 2007. 120 с.
11. Кадькалова Э.П. К изучению законов словопроизводства: агентивные глаголы в русском языке. Саратов, 2007. 216 с.
12. Кадькалова Э.П. Выход в теорию словообразования: к вопросу о соотношении понятий словообразовательная производность и словообразовательная мотивированность. Саратов, 2015. 341 с.
13. Крючкова О.Ю. Редупликация как явление русского словообразования / Под ред. Л.И. Баранниковой. Саратов, 2000. 264 с.
14. Материалы второго научного семинара «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка», посвященного 80-летию профессора М.В. Черепанова // Предложение и слово. Межвузовский сборник научных трудов. Саратов, 2008. С. 402–505 [Материалы 2008].
15. Предложение и слово. Книга 2. Материалы IV Международного научного семинара «Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка», Саратов, 14–16 октября 2010 г. / Отв. ред. О.И. Дмитриева. Саратов: Издательство, 2010. 328 с. [Материалы 2010]
16. Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка. Материалы III Республиканского научного семинара 18–21 ноября 2009 г. Саратов, 2009. 300 с. [Развитие 2009]



17. Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка. Материалы VI Международного научного семинара, посвященного памяти профессора Э.П. Кадькаловой. Саратов, 27–28 октября 2016 г. / Отв. ред. О.И. Дмитриева, С.А. Семеновская. Саратов, 2016. 273 с. [Развитие 2016]
18. Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка. Сборник статей по материалам VII Международного научного семинара, посвященного 110-летию Саратовского государственного университета. Саратов, 1 ноября 2019 г. / Отв. ред. О.И. Дмитриева. Саратов, 2020. 152 с. [Развитие 2020]
19. Развитие словообразовательной и лексической системы русского языка. Материалы VIII Международного научного семинара. Саратов, 28–29 октября 2021 г. / Отв. ред. О.И. Дмитриева, С.А. Семеновская. Саратов, 2021. 111 с. [Развитие 2021]
20. Улуканов И.С. Состояние и перспективы изучения исторического словообразования русского языка // Исследования по историческому словообразованию. М., 1994. С. 3–16.
21. Черепанов М.В. Очерк словообразовательной типологии русского глагола. Саратов, 2004. 606 с.

## REFERENCES

1. Balashova L.V. Metafora v diahronii (na materiale russkogoazyka XI–XX vekov) [Metaphor in diachrony (based on the material of the Russian language of the XI–XX centuries)]. Saratov, Izd-vo Sarat. un-ta, 1998. 216 p. (In Russ.)
2. Barannikova L.I. O sootnoshenii sistemnogo i diahronicheskogo podxoda kazyku (Iz istorii voprosa) [On the ratio of the systemic and diachronic approaches to language (from the history of the problem)]. Jazyk i obshestvo. Vyp. 11. Saratov, 1997, pp. 3–6.
3. Dinamika semantiko-slovoobrazovatelnyh podsystem russkogoazyka: Kollektivnaja monografija / Pod. red. O.I. Dmitrievoj [Dynamics of semantic and word-formation subsystems of the Russian language: A collective monograph / Edited by O.I. Dmitrieva]. Saratov, Nauchnaja kniga, 2010. 370 p.
4. Dinamicheskiye aspekty russkogo slovoobrazovanija / O.Y. Kryuchkova, L.V. Balashova, O.I. Dmitrieva i dr. / Pod. red. O.I. Dmitrievoj i O.Y. Kryuchkovej [Dynamics aspect of Russian word-formation]. Saratov, Saratov State University Publishing House, 2021. 228 p.
5. Dmitrieva O.I. Dinamicheskaja model russkoj vnutriglagolnoj prefiksacii / Pod. red. O.Ju. Kryuchkovej [Dynamic model of Russian intraverbal prefix]. Saratov, State University Publishing House, 2005. 224 p.
6. Dmitrieva O.I., Kryuchkova O.Ju. Dinamika slovoobrazovatelnyh protsessov: semantiko-kognitivnyj, zhanrovo-stilisticheskij, strukturnyj aspekt [Dynamics of word-formation processes: semantic-cognitive, genre-stylistic, structural aspects]. Saratov, Nauchnaja kniga, 2010. 364 p.
7. Dmitrieva O.I. VII Mezhdunarodnyj nauchnyj seminar «Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoy sistemy russkogoazyka» [VII International scientific seminar «Development of the word-formation and lexical system of the Russian language»]. *Izvestija Saratovskogo universiteta. Serija Filologija. Zhurnalistika*. 2020, Vyp. 2 (20), pp. 238–241.
8. Dmitrieva O.I. Aktualnye problemy sovremennoj derivatologii v trudah nauchnogo seminar «Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoy sistemy russkogoazyka» [Actual problems of modern derivatology in the proceedings of the scientific seminar «Development of the word-formation and lexical system of the Russian language»]

- dedicated to the memory of Professor E.P. Kadkalova. Saratov. October 27–28, 2016 // *Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka / Materialy VI Mezhdunarodnogo nauchnogo seminaru, posvyashonnogo pamyati professora E.P. Kadkalovoj (Saratov, 27–28 oktyabrya 2016 g.) / Otv. red. O.I. Dmitrieva, S.A. Semenovskaja. Saratov: Amirit, 2016, pp. 5–12.*
9. Dmitrieva O.I. III Respublikanskij nauchnyj seminar «Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka» [III Republican scientific seminar «Development of the word-formation and lexical system of the Russian language»]. Saratov. November 18–21, 2010 // *Izvestija Saratovskogo universiteta. Serija Filologija. Zhurnalistika. 2010. Vol. 10, pp. 74–75.*
  10. Kadkalov Ju.G. Iz istorii otvlechennyh sushestvitelnyh: imena s suffiksom -uj-(-j) v russkom jazyke [From the history of abstract nouns: names with the suffix -uj-(-j) in Russian]. Saratov, Izdatelskij tsentr «Nauka», 2007. 120 p.
  11. Kadkalova E.P. K izucheniju zakonov slovoformirovaniya: Agentivnye glagoly v russkom jazyke [To the study of the laws of word production: Agentive verbs in Russian]. Saratov, Izdatelskij tsentr «Nauka», 2007. 216 p.
  12. Kadkalova E.P. Vychod v teoriju slovoobrazovaniya: k voprosy o sootnoshenii ponyatij slovoobrazovatel'naja proizvodnost' i slovoobrazovatel'naja motivirovannost' [Move to the theory of word formation: on the question of relationship between the concept of word-formation derivation and word-formation motivation]. Saratov: OOO «Bukva», 2015. 341 p.
  13. Kryuchkova O.Y. Reduplikacija kak javlenie russkogo slovoobrazovaniya [Reduplication as the aspect of Russian language]. Ed. L.I. Barannikovej. Saratov, Saratov State University, 2000. 264 p.
  14. Materialy vtorogo Mezhdunarodnogo nauchnogo seminaru «Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka», posvyashonnogo 80-letiju profesora M.V. Cherepanova [Materials of the second scientific seminar «Development of the word-formation and lexical system of the Russian language» dedicated to the 80th anniversary of Professor M.V. Cherepanov] // *Predlozhenie i slovo. Mezhvuzovskij sbornik nauchnyh trudov. Saratov, Izdatelskij tsentr «Nauka», 2008. pp. 402–505.*
  15. *Predlozhenie i slovo. Kniga 2. Materialy IV Mezhdunarodnogo nauchnogo seminaru «Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka» [Sentence and word. Book 2. Materials of the IV International scientific seminar. Saratov. October 14–16, 2010] / Otv. red. O.I. Dmitrieva. Saratov, Izdatelstvo Nauchnaja kniga, 2010. 328 p.*
  16. *Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka / Materialy III respublikanskogo nauchnogo seminaru [Development of the word-formation and lexical system of the Russian language. Materials of the III republican scientific seminar]. Saratov. November 18–21, 2009. Saratov, Izdatelskij tsentr «Nauka», 2009. 300 p.*
  17. *Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka Materialy VI Mezhdunarodnogo nauchnogo seminaru, posvyashonnogo pamyati professora E.P. Kadkalovoj [Development of the word-formation and lexical system of the Russian language. Material of the VI International scientific seminar dedicated to the memory of Professor E.P. Kadkalova]. Saratov, October 27–28, 2016 / Otv. red. O.I. Dmitrieva, S.A. Semenovskaja. Saratov, Amirit, 2016. 273 p.*
  18. *Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka. Sbornik statej po materialam VII Mezhdunarodnogo nauchnogo seminaru «Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka», posvyashonnogo 110-letiju Saratovskogo gosudarstvennogo universiteta [Development of the word-formation and lexical system of the Russian language. Material of the VII International scientific*

seminar dedicated to the 110th anniversary of Saratov University]. November 1, 2019 / *Otv. red. O.I. Dmitrieva*. Saratov, Amirit, 2020. 152 p.

19. *Razvitie slovoobrazovatelnoj i leksicheskoj sistemy russkogo yazyka* Materialy VIII Mezhdunarodnogo nauchnogo seminar [Development of the word-formation and lexical system of the Russian language. Material of the VIII International scientific seminar]. Saratov, October 28–29, 2021 / *Otv. red. O.I. Dmitrieva, S.A. Semenovskaja*. Saratov, Amirit, 2021. 111 p.
20. *Uluchanov I.S. Sostojanie i perspektivy izuchnija istoricheskogo slovoobrazovanija russkogo jazyka* [The state and prospects of studying the historical word formation of the Russian language] // *Issledovanija po istoricheskomu slovoobrazovaniju* [Research on historical word formation]. Moscow, 1994, pp. 3–16.
21. *Cherepanov M.V. Oчерk slovoobrazovatelnoj tipologii russkogo glagola* [An essay on the word-formation typology of the Russian verb]. Saratov, 2004. 606 p.

Поступила в редакцию 20.06.2023

Принята к публикации 13.02.2024

Отредактирована 17.03.2024

Received 20.06.2023

Accepted 13.02.2024

Revised 17.03.2024

#### ОБ АВТОРЕ

*Дмитриева Ольга Ивановна* — доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русской филологии и медиаобразования Института филологии и журналистики Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; oidmitrieva55@yandex.ru

#### ABOUT THE AUTHOR

*Olga Dmitrieva* — Prof. Dr., Head of the Department of Russian Philology and Media Education, Institute of Philology and Journalism, Chernyshevskij Saratov State University; oidmitrieva55@yandex.ru